



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI PERAK**

PERATURAN PEMARKAHAN

**BAHASA MELAYU KERTAS 1
1103/1**

**MODUL KECEMERLANGAN SPM 2024
SET 1**

KRITERIA PENSKORAN
BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)
Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	Tema / Tugas - Karangan menepati tema/ menjawab tugas bahan rangsangan. Idea - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas dan matang. Bahasa - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	Tema / Tugas - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas. Bahasa - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Pengolahan - Pengolahan menarik. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai.

Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	Tema / Tugas - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian masih jelas. Bahasa - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Pengolahan - Pengolahan masih menarik. - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai.
Penguasaan minimum	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	Tema / Tugas - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian kurang jelas. Bahasa - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. - Penggunaan kosa kata terhad. - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Pengolahan - Pengolahan kurang menarik. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas. Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
[70 markah]**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	Tugasan - Karangan menjawab tugas. Idea - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	Tugasan - Karangan menjawab tugas. Idea - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas. - Contoh yang sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.

Baik	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	Tugasan - Karangan masih menjawab tugas. Idea - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian masih jelas. - Contoh masih sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. - Penggunaan kosa kata umum. - Ejaan dan tanda baca yang masih betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan - Pengolahan masih menarik. - Pemerenggan masih sesuai. - Wacana masih lengkap. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	Tugasan - Karangan masih / kurang menjawab tugas. Idea - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian kurang jelas. - Contoh kurang sesuai. Bahasa - Ayat kurang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan - Pengolahan kurang menarik. - Pemerenggan kurang sesuai. - Wacana masih / kurang lengkap. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.

Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	Tugasan - Karangan kurang menjawab tugasan. Idea - Idea masih relevan mengikut tugasan / bercampur aduk. - Huraian tidak jelas / tidak berkembang. - Contoh yang tidak sesuai. Bahasa - Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. Pengolahan - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)	Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. - Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. - Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.

Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

- () - kesalahan isi
- _____ - kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- / - kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- // - kesalahan ejaan yang berulang
- - kesalahan tanda baca



SOALAN BAHAGIAN A (30 markah)

1. Format penulisan komen :

- T - menepati tema
- I - relevan, huraian jelas
- B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P - menarik dan berkesan

*Grafik dan petikan di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan sekolah selamat. Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **sekolah selamat**. Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.*

2. Kehendak / tugas soal:

- i. Calon dikehendaki menghuraikan **ciri-ciri sekolah selamat** dengan menyentuh semua bahan yang diberikan.
 - ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah:
 - Persekitaran yang baik
 - Kemudahan alat pemadam api
 - iii. Calon perlu menyentuh **semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
 - iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan ciri-ciri sekolah selamat - diterima dan disemak seperti biasa.
 - v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
 - vi. Calon yang menulis melebihi **210** patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
 - vii. Calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
- **Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

SOALAN BAHAGIAN B (70 markah)

1. Format penulisan komen :

- T – menjawab tugas
- I – relevan, huraian jelas
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P – menarik dan berkesan

Soalan 1

Dato' A. Aziz Deraman, Presiden Pertubuhan Peradaban Melayu Malaysia Kelantan (PERADABAN) menyuarakan ketidakselesaiannya berikutan kurangnya pelibatan generasi muda dalam acara sambutan Bulan Kemerdekaan saban tahun. Menurut beliau, minda bebas golongan generasi muda semacam mahu segala-galanya menyamai Barat termasuklah menerima ideologi pluralisme, liberalisme, hedonisme dan seumpamanya menyebabkan semangat patriotisme tidak dihayati secara menyeluruh.

Sumber: <https://dewanmasyarakat.jendeladb.my>

Pada pendapat anda, selain punca yang terdapat dalam petikan, apakah punca-punca generasi muda kurang penghayatan terhadap semangat patriotisme?

Kehendak/ tugas soal

1. Calon dikehendaki menghuraikan idea luar petikan berkaitan **punca-punca generasi muda kurang penghayatan terhadap semangat patriotisme**.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea luar petikan – maksimum **Kepujian**.
2. Calon menghuraikan idea daripada petikan sahaja – maksimum **Baik**.

Soalan 2

Sektor pelancongan adalah salah satu sektor yang memberikan sumbangan besar kepada ekonomi dan pembangunan negara Malaysia. Sektor ini juga mempromosikan kepelbagaian warisan budaya dan keunikan alam semula jadi negara kita kepada masyarakat dunia.

Sumber: <https://www.melancong.com.my>

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara **seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:**
 - memberikan sumbangan besar kepada ekonomi dan pembangunan negara Malaysia
 - mempromosikan kepelbagaian warisan budaya
 - mempromosikan keunikan alam semula jadi negara kita kepada masyarakat dunia

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan idea-idea lain berkaitan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara - **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan **sebahagian idea** dalam petikan dan menambah idea lain berkaitan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara – maksimum **Kepujian.**
3. Calon **tidak menghuraikan idea** dalam petikan **tetapi menghuraikan idea luar** berkaitan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara – maksimum **Baik.**

Soalan 3

Ramai yang meragui kebolehpasaran dan keterjaminan pekerjaan untuk graduan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM). Mentaliti masyarakat yang sering mengaitkan bidang ini dengan pekerjaan 3D (kotor, bahaya dan sukar) dan enggan keluar dari zon selesa menjadi sebab bidang ini dipandang serong dan kurang mendapat sambutan.

Sumber: *Dewan Siswa* Bil. 11/2023

Petikan di atas menunjukkan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM. Jelaskan faktor-faktor tersebut.

Kehendak/ tugas soal

1. Calon dikehendaki menghuraikan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM **seperti yang terdapat dalam petikan**, iaitu:
 - Ramai yang meragui kebolehpasaran dan keterjaminan pekerjaan untuk graduan STEM.
 - Mentaliti masyarakat yang sering mengaitkan bidang ini dengan pekerjaan 3D (kotor, bahaya dan sukar).
 - Enggan keluar dari zon selesa.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan **semua idea dalam petikan dan idea-idea lain** berkaitan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM - **terima seperti biasa**.
2. Calon menghuraikan **sebahagian idea** dalam petikan dan menambah idea lain berkaitan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM – maksimum **Kepujian**.
3. Calon **tidak menghuraikan idea** dalam petikan **tetapi menghuraikan idea luar** berkaitan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM – maksimum **Baik**.

Soalan 4

Sektor pertanian komersial masih kekurangan pelibatan golongan muda, terutamanya belia berpendidikan tinggi. Golongan muda diperlukan oleh negara untuk menaik taraf industri pertanian, memodenkan industri asas tani, dan menambah pekerja berkemahiran dalam sektor pertanian komersial.

Sumber: <https://journals.mindamas.com>

Sebagai respons terhadap petikan di atas, bincangkan usaha-usaha untuk menarik minat golongan muda menceburi bidang tersebut.

Kehendak / tugas soal

Calon dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha untuk menarik minat golongan muda menceburi bidang pertanian**.

Kemungkinan Jawapan:

1. Calon menghuraikan idea daripada petikan – maksimum **Baik**.
2. Calon menghuraikan **usaha-usaha daripada satu pihak sahaja** - terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan usaha sendiri menceburi bidang pertanian – maksimum **Kepujian**.
3. Calon tidak menyatakan nama pihak – maksimum **Kepujian**.

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- **Bahagian B**
 - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
 - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan

1. Puisi (satu rangkap dikira satu patah perkataan).
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/ surat)
9. Kata Sendi 'di' dan 'ke'
10. Angka

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT